

## DOSSIER DE PRESSE

---

Contact presse : [aline.deat@comptalia.com](mailto:aline.deat@comptalia.com)

**Comptalia est le 1<sup>er</sup> centre de formation comptable en ligne**

Formation via internet aux diplômés de la filière Expertise Comptable

Formations professionnelles en Comptabilité Gestion ([www.comptalia.com](http://www.comptalia.com))

**C'est aussi la 1<sup>ère</sup> chaîne de formation et d'information 100 % Compta-Finance**

## SOMMAIRE

PRINCIPAUX FAITS ET CHIFFRES.....	3
Comptalia est le 1 <sup>er</sup> centre de formation comptable en ligne .....	3
Formation via internet aux diplômes de la filière expertise comptable et formations professionnelles en comptabilité-gestion (www.comptalia.com) .....	3
1 <sup>ère</sup> chaîne de formation et d'information 100 % compta-finance (www.comptalia.tv).....	4
Préparation aux diplômes de la filière expertise comptable sur le campus Comptalia à Montpellier (www.comptalia.tv/campus) .....	4
LE MARCHÉ DE COMPTALIA.....	5
La formation en ligne en entreprise .....	5
La formation à distance.....	6
La formation professionnelle.....	6
COMPTABLE : UNE PROFESSION EN PLEINE OUVERTURE .....	7
LES PARTENARIATS DE COMPTALIA .....	8
Avec les éditions Foucher : un fonds pédagogique varié .....	8
Avec la Revue Fiduciaire : un fil d'actualité pour les élèves.....	8
Avec les éditeurs Ciel et Sage : une véritable pratique de l'informatique .....	8
Avec l'Académie des sciences et techniques comptables et financières :.....	8
Des conférences sur les bonnes pratiques.....	8
Avec certaines ESC : une préparation à une double formation .....	8
Avec Monster, un observatoire sur l'emploi.....	9
QUELQUES TRAJECTOIRES .....	9
Comptalia : un itinéraire personnel d'évolution professionnelle .....	10
UNE VIE PENDANT ET APRÈS COMPTALIA .....	11
LES OUTILS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES.....	12
Le e-learning (www.comptalia.com) .....	12
Le streaming et la vidéo à la demande (www.comptalia.tv) .....	13
La formation sur le campus Comptalia (www.comptalia.com/campus).....	13
COMPTALIA : UNE AVENTURE D'ENTREPRENEURS.....	14

## PRINCIPAUX FAITS ET CHIFFRES

### Comptalia est le 1<sup>er</sup> centre de formation comptable en ligne

Créé en 2001, Comptalia a misé dès ses débuts sur l'Internet pour élaborer une pédagogie réellement interactive, marquant ainsi une rupture avec les traditionnelles entreprises de formation à distance. C'est aujourd'hui, avec 4 500 élèves, 125 000 abonnés à ses services d'informations gratuits, et 40 collaborateurs permanents, la 1<sup>ère</sup> école en ligne du secteur de la comptabilité. La progression du chiffre d'affaires, supérieure à 30 % l'année dernière, témoigne du succès de la formule.

Ce sont 4 500 apprenants qui se forment actuellement avec Comptalia, dans un but de reconversion ou d'évolution professionnelle.

Le e-learning est particulièrement adapté à des projets de formation continue.

Depuis 2007, Comptalia a fait un saut technologique et étendu ses canaux de formation. C'est désormais au travers de 3 modes complémentaires que les apprenants de Comptalia peuvent se former et s'informer.

### Formation via internet aux diplômes de la filière expertise comptable et formations professionnelles en comptabilité-gestion ([www.comptalia.com](http://www.comptalia.com))

Activité historique de Comptalia, les formations via Internet reposent sur un dispositif 100 % e-learning (avec envoi systématique des supports de cours papier) et sur une parfaite maîtrise des nouvelles technologies de l'information.

Les diplômes de l'Expertise Comptable, DCG (Diplôme de Comptabilité et de Gestion) et DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion), ouvrent la voie vers nombre de carrières : comptable en cabinet ou en entreprise, contrôleur de gestion, auditeur interne ou externe, directeur administratif et financier, responsable comptable dans une grande entreprise...

Les formations professionnelles au certificat d'école d'Assistant Comptable – Comptable – Chef Comptable – Gestionnaire de paye – Spécialiste IFRS sont de véritables tremplins pour acquérir un métier ou approfondir ses compétences.

#### La relation pédagogique est placée au cœur du dispositif.

Cours à la carte, planning de formation individualisé, séances de cours en direct via Internet, devoirs corrigés et examens blancs, exercices interactifs et assistance des formateurs sous 24 heures, préparation aux oraux avec webcam, entraide par chats et e-mails : autant d'ingrédients du succès des formations en ligne, cours-vidéo qui couvrent 100 % des programmes.

Comptalia, c'est également des services accessibles gratuitement aux abonnés : annales des diplômes, tests en comptabilité-gestion, retransmission de conférences métiers, extraits de cours, e-séminaires interactifs, abonnement à la lettre d'information mensuelle...

125 000 personnes sont abonnées à ces services.

## 1<sup>ère</sup> chaîne de formation et d'information 100 % compta-finance ([www.comptalia.tv](http://www.comptalia.tv))

Comptalia TV se situe à la frontière de l'information et de la formation comptable et financière et vise le public des étudiants et des professionnels. Ses programmes en direct ou en différé sont accessibles en ligne ([www.comptalia.tv](http://www.comptalia.tv));

Aujourd'hui, le débit des connexions et les dernières technologies Internet permettent la vidéo en temps réel ou en différé à la demande. D'où l'idée de Pierre Charvet, le directeur général et cofondateur de Comptalia de créer une chaîne TV dédiée : pour cela, il faut des plateaux, une régie, des studios-salles de cours. Comptalia, filiale du groupe informatique 2SI SYSTÈMES, a investi dans un nouveau bâtiment à Montpellier, le Campus Comptalia, qui abrite désormais tous ses moyens techniques.

Outre les cours du DCG et DSCG disponibles à la demande, Comptalia TV permet aux professionnels de la comptabilité, Experts Comptables, directeurs administratifs et financiers, collaborateurs comptables, de recevoir des informations dédiées à leur profession, avec une grille de programmes riche et diversifiée : magazines d'actualité, Journal télévisé quotidien, conférences et communication de partenaires institutionnels (Académie, syndicats professionnels...), sessions Experts (actualisation juridique),

Comptalia tourne 1 500 heures de programmes en VOD (vidéo à la demande) par an.

## Préparation aux diplômes de la filière expertise comptable sur le campus Comptalia à Montpellier ([www.comptalia.tv/campus](http://www.comptalia.tv/campus))

Le Campus Comptalia est un établissement d'enseignement supérieur technique privé où les étudiants préparent le DCG et le DSCG. Les cours qu'ils suivent sont filmés, retransmis et archivés sur Comptalia TV.

Les garanties du Campus Comptalia : préparation de haut niveau sur un Campus high-tech où les classes sont limitées à 19 étudiants, séminaires professionnels, formation aux logiciels comptables, rencontres VIP, PC portable fourni...

Les étudiants du Campus ont accès à tous les services de formation de Comptalia : services en ligne de Comptalia.com et accès illimité à Comptalia TV.

L'objectif premier de la formation est bien sûr l'obtention du diplôme, mais aussi l'acquisition de compétences métiers recherchées : Normes IFRS, US GAAP, maîtrise des logiciels comptables, anglais des affaires et prise de parole en public. Les métiers du chiffre font appel à des connaissances techniques tout autant qu'aux aptitudes relationnelles liées au conseil.

### Comptalia possède un triple statut :

- établissement privé d'enseignement à distance déclaré auprès du ministère de l'Éducation (n° 0342039G)
- établissement d'enseignement supérieur technique privé (OF 91340495034)
- organisme de formation professionnelle (n° 91340495034).

## LE MARCHÉ DE COMPTALIA

### Comptalia et son marché se situent à la convergence de :

- la formation et l'information en ligne en entreprise,
- la formation à distance,
- la formation professionnelle.

En effet, les élèves choisissent Comptalia aussi bien dans le cadre d'une démarche individuelle que d'une démarche collective d'entreprise ; ils peuvent être en activité professionnelle mais aussi étudiant ou à la recherche d'un emploi ; enfin, toutes les formes de financement coexistent : autofinancement ou prise en charge par l'entreprise au titre de la formation professionnelle continue.

### La formation en ligne en entreprise

Le e-learning occupe 34% du marché globale de la formation en Europe, soit une augmentation de 25% par an, en 5 ans

### Il existe trois types de « e-learning » :

- Les formations dites d'accompagnement : elles sont délivrées en complément d'une autre formation.
- Les formations dites qualifiantes : elles sont reconnues par des entreprises mais ne donnent pas lieu à une délivrance de diplôme.
- Les formations diplômantes : elles donnent lieu à une évaluation par examen et à la délivrance d'un diplôme reconnu sur le sol national.

En France, la formation en ligne en comptabilité-gestion a augmenté de 43% en 3 ans, des matières qui se situent encore loin derrière la bureautique, les langues ou l'informatique, spécialités les plus utilisatrices du média Internet. Un des freins à l'adoption par les entreprises de la formation en ligne, reste la disponibilité d'un contenu de qualité. Près de 68 % des entreprises sondées s'attendent à un développement de l'offre de contenus.

Les sociétés qui recourent à ce type de formation sont classiquement des entreprises multisites. En effet, le taux de pénétration le plus important concerne les grandes entreprises. 31,2 % d'entre elles forment leurs employés en e-learning Soit une différence de 10 points avec les PME de moins de 200 salariés.

Les entreprises intermédiaires, en revanche, ont encore peu recours au e-learning. Les formations en ligne concernent en général moins de 10 % de l'effectif et s'adressent essentiellement aux Cadres (41,8 % en 2008).

Enfin, la majorité des formations en ligne inclut également une intervention en face-à-face (dite en présentiel) des formateurs. Mais la proportion tend à diminuer au fil du temps, en partie grâce à la qualité croissante des outils de communication synchrone comme la visioconférence.

70% des entreprises qui ont adopté la formation e-learning l'ont fait après 2005. On peut ainsi constater l'aspect novateur de ce type de formation, en constante progression.

## La formation à distance

Le recours à la formation à distance reste le moyen privilégié choisi par le salarié dans le cadre d'une initiative individuelle.

Les différents organismes de formation à distance ont toutefois eu du mal à passer le cap d'Internet. Ils continuent à privilégier les supports classiques, cours, classeurs et livres expédiés par voie postale. L'utilisation d'Internet se limite le plus souvent à la transmission des devoirs et à la délivrance des notes. Ces organismes traditionnels sont souvent rebutés par l'acquisition d'une plate-forme informatique, indispensable à la gestion et à la diffusion des cours, dont le coût de fonctionnement s'avère élevé.

Cependant, la formation à distance commence à évoluer sous l'influence de l'enseignement supérieur. Ainsi, des universités prestigieuses proposent de plus en plus de cursus accessibles sur Internet. La France n'est pas en reste et ancre sa volonté de développer le e-learning avec l'université numérique. Les écoles de commerce y sont pionnières (ESC Le Havre, EDHEC Nice, EM Lyon), ainsi que quelques écoles d'ingénieurs (ENST Bretagne, École des mines de Paris et Douais). Plusieurs écoles de commerce ont signé un partenariat avec Comptalia pour la préparation à distance aux examens professionnels de comptabilité ainsi que des enseignements généraux en comptabilité-finance.

## La formation professionnelle

Plus de 24 milliards d'euros ont été investis en France en 2004 dans la formation professionnelle. Les entreprises ont un investissement supérieur de 140% à celui de l'Etat sur ce même secteur. Les entreprises tendent de plus en plus à s'en remettre aux OPCA (organismes paritaires collecteurs agréés) et à diminuer leurs achats directs. En pratique, il semble qu'elles cherchent à rationaliser leurs dépenses de formation en se regroupant et en déléguant la gestion des conventions avec les organismes de formation.

Près de 15 milliards d'euros (soit 60 % du budget global) se destinent aux salariés en activité. Le droit individuel à la formation (DIF) permet désormais à tout salarié de se faire financer par son entreprise 20 heures de formation annuelle. Depuis la promulgation de la loi, Comptalia a constaté que les formations financées dans le cadre de la formation professionnelle continue avaient doublé passant de 20 % en 2004 à 45 % en 2008. Certaines professions ont une exigence de formation professionnelle alors que d'autres ne le stipulent pas. Ainsi dans le domaine comptable, seuls les experts sont astreints par leur Ordre à suivre une formation tout au long de leur vie professionnelle. En revanche, les comptables sont exemptés de cette obligation.

### Sources :

- Baromètre 2008 de la chambre de commerce et d'industrie de Paris
- Journal du Net
- Ministère de l'Emploi, de la Cohésion sociale et du Logement.

## COMPTABLE : UNE PROFESSION EN PLEINE OUVERTURE

Le petit être passe muraille qui reporte des comptes dans de gros registres poussiéreux en ignorant totalement l'activité à l'origine des chiffres est bien mort ! Il a fait place à un analyste qui s'appuie sur de l'informatique élaboré et fournit en temps réel des tableaux de bord utiles au bon pilotage de l'entreprise.

La formation et les diplômes ont suivi cette mutation.

**L'ouverture de la profession devient la règle. Elle se manifeste de plusieurs façons :**

- Les doubles formations : juristes, fiscalistes, financiers, ingénieurs, étudiants en école de commerce rajoutent de plus en plus souvent la comptabilité à leurs compétences.
- La pratique d'une langue étrangère : la comptabilité ne se fait plus en autarcie au fond d'un bureau. Il faut communiquer avec des établissements distants et à l'étranger, consolider des comptes de plusieurs sites ou même de plusieurs entreprises.
- La convergence des normes comptables internationales : les IFRS (International Financial Reporting System ou normes internationales d'informations financières) visent à imposer un standard uniforme permettant des comparaisons économiques entre entreprises indépendamment de leurs nationalités. L'adoption de l'IFRS induit de profonds changements tant dans les outils informatiques que dans la présentation des comptes des entreprises qui deviendra plus économique, moins juridique. L'adoption de ces normes est une conséquence de la mondialisation, de l'interconnexion des places boursières et de la demande de transparence de la part des investisseurs institutionnels ou privés.

Sous la pression de ces évolutions, une formation tout au long de la vie professionnelle est indispensable aussi bien pour ceux qui souhaitent progresser que pour ceux qui tiennent simplement à rester performants. Les postes qui requièrent des compétences en comptabilité-gestion et finance sont très diversifiés : comptable, secrétaire comptable, directeur administratif et financier, consolideur, auditeur, contrôleur de gestion...

Un peu plus de 400 000 personnes en France sont recensées sous la rubrique « comptable ».

Le ministère de l'Emploi prévoit 82 000 postes à pourvoir d'ici 2015 du fait des départs en fin de carrière. Parallèlement aux comptables, les 300 000 « techniciens des services administratifs, comptables et financiers » seront au nombre de 380 000 en 2015, une évolution comparable à celle de l'augmentation du PIB national.

**Aujourd'hui les salaires annuels médians, constatés au travers des annonces de l'APEC, sont les suivants :**

- comptable : 34 200 € (fourchette de 28 000 à 48 000 €),
- contrôleur de gestion et audit : 43 900 € (fourchette de 29 000 à 53 000 €),

- directeur administratif et financier : 54 000 € (fourchette de 40 000 à 85 000 €).

## LES PARTENARIATS DE COMPTALIA

Pour créer une formation au contenu riche, interactif et préparant efficacement aux examens nationaux, Comptalia a développé une série de partenariats dont profitent tous ses élèves.

### Avec les éditions Foucher : un fond pédagogique varié

Les Éditions Foucher mettent à disposition de Comptalia leur fonds éditorial qui vient enrichir les cours conçus par les auteurs formateurs de Comptalia.

### Avec la Revue Fiduciaire : un fil d'actualité pour les élèves

Les élèves de Comptalia accèdent au portail en ligne de la Revue Fiduciaire et reçoivent chez eux les 3 principaux mensuels. Les magazines professionnels de Comptalia TV « En Direct de la Rédaction » et le « JT » sont co-produits avec la Revue Fiduciaire.

### Avec les éditeurs Ciel et Sage : une véritable pratique de l'informatique

Les élèves de Comptalia apprennent à utiliser les standards de l'informatique comptable. En fonction de leur projet professionnel ils choisissent le coffret étudiant CIEL ou le logiciel SAGE.

Ciel est adapté à la comptabilité des TPE, tandis que SAGE vise les PME. Le coffret étudiant Ciel comprend les logiciels Ciel Compta, Ciel Gescom, Ciel Paye ainsi que le pack juridique. La version est totalement débridée.

Le logiciel SAGE est livré en version débridée pour une durée de 12 mois.

Ceci leur permet de devenir rapidement opérationnel, d'augmenter leur employabilité et leur fait mieux percevoir les enjeux de leur profession.

### Avec l'Académie des sciences et techniques comptables et financières :

#### Des conférences sur les bonnes pratiques

L'Académie des sciences et techniques comptables et financières, émanation de l'Ordre des Experts-Comptables, organise régulièrement dans toute la France des conférences sur des sujets d'actualité de la profession. Ces conférences sont filmées et enregistrées sur place par une équipe technique de Comptalia, puis traitées et éditées sur le site web ou sur DVD.

### Avec certaines ESC : une préparation à une double formation

Les écoles de commerce de Dijon et de Marseille ont délégué à Comptalia la préparation de leurs élèves aux examens nationaux. Ils peuvent ainsi obtenir des unités de valeur supplémentaires au sein

de leur école lorsqu'ils sont en stage, même à l'étranger, et s'ils le désirent se présenter aux épreuves professionnelles en vue d'avoir un double diplôme.

### Avec Monster, un observatoire sur l'emploi

Le moteur de recherche permet aux élèves de Comptalia de remonter instantanément les offres d'emploi en ligne. Par ailleurs, Comptalia prend régulièrement la température du marché de l'emploi au travers de l'activité de Monster.fr notamment. Un baromètre de l'emploi, des statistiques sur l'évolution des débouchés professionnels pour les diplômés sont publiés sur le site.

## QUELQUES TRAJECTOIRES

Les élèves de Comptalia viennent d'horizons divers, pour se former dans le but de progresser, d'évoluer dans leur carrière, le plus souvent de leur propre initiative. Ils ont entre 18 et 58 ans, sont majoritairement en activité, ou parfois étudiants. Certaines trajectoires sont typiques, d'autres plus exotiques sortent des sentiers battus. Souvent, plus que l'éloignement, c'est le temps et la disponibilité qui conduisent les élèves à préférer une formation à distance. Ils veulent avoir un rythme de formation réellement adapté à leurs contraintes personnelles.

### L'auditeur qui veut élargir ses compétences

Il a 32 ans, et souhaite passer l'examen d'expert-comptable. Ce titre lui permettra de devenir associé dans un cabinet ou de décrocher un poste de direction financière en entreprise.

### L'étudiant de Sup de Co en stage à l'étranger

Il a accepté un stage en Chine où il découvre la « mondialisation » par la pratique. Mais, malgré le décalage horaire et la délocalisation aux antipodes, il prépare son examen sérieusement en se connectant sur l'extranet de Comptalia.

### Le chef comptable d'une filiale de multinationale

Dans une grande partie de l'Afrique, les diplômes français sont reconnus et le système comptable est celui de la France. Le chef comptable sait qu'en passant son diplôme français, il pourra grimper dans la hiérarchie, que beaucoup d'entreprises lui seront ouvertes au Gabon, mais aussi au Cameroun, au Congo...

### Le comptable d'une petite entreprise

Il est comptable, mais comme dans toutes les petites entreprises où la polyvalence est la règle, il est devenu plus que cela : un peu juriste, un peu administratif, un peu financier. Mais malgré le temps qui presse, il a le souci de rester au courant de son métier, la comptabilité. Il se remet à jour avec Comptalia. Il apprécie de pouvoir choisir son moment et son temps.

### L'expatrié qui prépare son retour

Il a accepté avec enthousiasme un poste dans une organisation humanitaire. Il a vu du pays, il a participé à l'amélioration de la condition humaine à travers une Organisation non-gouvernementale.

Mais maintenant, il s'agit de retrouver le chemin de la France et de préparer son retour dans de bonnes conditions, car son contrat va toucher à sa fin. Une formation en comptabilité complétera son expérience de gestion au sein d'une œuvre humanitaire et augmentera son employabilité. Il peut commencer dès maintenant, sans attendre la fin de son contrat et son retour en France.

### Et pourquoi pas moi ?

Les chiffres, il connaît, il est diplômé de l'École polytechnique. Un diplôme d'expert-comptable, pourquoi pas ? Après tout, il s'agit de caser logiquement des chiffres dans les bons tiroirs.

Avec Comptalia, il a passé à 52 ans son diplôme préparé en dix-huit mois. Il a obtenu une moyenne de 15 aux épreuves nationales. Impensable, avec une autre forme d'enseignement, où le rythme aurait été trop lent pour lui.

### Comptalia : un itinéraire personnel d'évolution professionnelle

Grâce à votre formation, j'ai pu décrocher un emploi en tant qu'analyste financier au sein d'un centre de gestion et mettre ainsi enfin un pied dans la comptabilité.

#### Sébastien Charpentier

*Après des études littéraires et un parcours dans l'enseignement, j'ai souhaité me réorienter totalement. La comptabilité et les métiers connexes m'attiraient, je me suis dirigé vers le DCG avec pour objectif de les valider en 1 an. C'est chose faite !*

#### Pierre Berthe

*Après 4 années d'expérience en tant que consultant informatique au sein d'une SSII, j'ai voulu changer de métier pour m'orienter vers la comptabilité. J'ai cherché une préparation aux diplômes de la filière comptable qui soit conciliable avec mon travail. Je voulais aller vite, démarrer rapidement et pouvoir avancer à mon rythme.*

#### Gilles Commes

*Après un BTS en comptabilité-gestion et une dizaine d'années d'expérience professionnelle au sein d'une PME de 20 collaborateurs rattachée à un grand groupe, j'ai souhaité développer et approfondir mes connaissances et compétences en comptabilité. J'ai alors cherché une école qui préparait à toutes les UE qui me manquaient et avec laquelle je pouvais concilier mon activité professionnelle, mes obligations familiales et ma formation sans être non plus totalement livrée à moi-même pour préparer le diplôme.*

#### Isabelle Conzelman

## UNE VIE PENDANT ET APRÈS COMPTALIA

- Plus de 125 000 membres abonnés à la lettre d'information
- Un forum accessible aux élèves et aux enseignants
- Une préparation de certaines épreuves en petits groupes
- Un réseau d'anciens
- Des séances de cours en direct
- Des échanges illimités entre apprenants et formateurs
- Des cours mis à jour en continu
- Des cours vidéo qui couvrent l'ensemble des programmes de formation
- Un espace de communication et de travail collaboratif...

Autant de caractéristiques de l'enseignement classique que Comptalia a repris en les adaptant. Comptalia a su ainsi contourner l'écueil de l'enseignement à distance : paraître inhumain. Trop souvent dans ce genre de formules, l'élève travaille seul, sans contact physique avec ses professeurs comme avec ses pairs. Un moment de découragement, un surcroît d'activité professionnelle et les bonnes résolutions peuvent vite s'oublier. C'est à ces moments que le contact avec les autres élèves qui ont surmonté les mêmes difficultés ou que les réponses de l'équipe pédagogique, font la différence.

Au-delà des outils techniques (chat, animation de forum), il faut avoir un réseau d'enseignants et d'animateurs qui soient dévolus à cette partie de l'accompagnement.

Au-delà du clivage entre virtuel et réel, Comptalia a su recréer une solidarité comme dans une école classique.

*Tout au long de ma formation, j'ai apprécié de pouvoir me connecter à la plate-forme pour lire les questions des autres apprenants ; c'était d'une part, enrichissant et d'autre part, j'avais le sentiment de faire partie d'un groupe et ça me permettait de rester motivé.*

**Pierre BERTHE**

*Le chat entre élèves m'a permis de faire la connaissance de plusieurs élèves ce qui permet de s'entraider et de se soutenir pendant les révisions.*

**Audrey ZAZZERA**

*Depuis le début de la formation, je pose régulièrement des questions sur le forum, les formateurs m'ont toujours répondu dans les délais. J'apprécie particulièrement les contacts réguliers que j'ai avec l'équipe et notamment le bilan pédagogique, c'est l'occasion de faire un point complet sur ma formation et de recevoir des conseils personnalisés.*

**Betty BOULANGER**

*Je suis en ce moment en contact avec un autre élève que j'ai rencontré sur la plate-forme, nous allons nous retrouver sur Paris prochainement pour travailler ensemble sur les cours. Au niveau des supports de formation, j'apprécie particulièrement les vidéos qui me permettent d'approfondir les points essentiels.*

**Sabine MEROUR**

*Je me suis inscrit à vos formations parce qu'elles intègrent un suivi et une assistance, alors que dans les autres formations, on est livré à soi-même. J'apprécie beaucoup les rendez-vous pédagogiques et je suis très souvent en contact avec votre équipe pour mettre à jour mon planning ! Le tutorat sous 24 heures me permet d'avoir rapidement une réponse pour avancer !*

**Jean-Marc BAREI**

*J'apprécie l'écoute permanente du service pédagogique, et là, je tire mon chapeau devant la patience et le professionnalisme de ce service. Comptalia.com est le seul organisme à distance que je connaisse qui donne véritablement des challenges qui vous poussent à progresser et surtout à ne pas arrêter en cours de formation (ce qui est très fréquent dans l'enseignement à distance).*

**Emmanuelle ASSANTE DI PANZILLO**

*Je recherchais une formation à distance qui offrait la possibilité d'avoir un formateur disponible pour lui poser des questions, avec une forte réactivité sur les réponses aux questions et les corrections de copie. Depuis le début de ma formation, tout se déroule très bien ! Les cours sont détaillés, je vais chercher des ressources complémentaires sur le site et je consulte les vidéos, elles permettent de nous rapprocher des formateurs !*

**Alain DURAN**

## LES OUTILS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

### Le e-learning ([www.comptalia.com](http://www.comptalia.com))

Chez Comptalia, la technologie est d'abord au service du contenu pour l'étudiant. L'ensemble des supports et services sont accessibles avec une liaison bas débit, même dans les régions du globe isolées d'Asie ou d'Afrique. En outre, l'ensemble de la formation est accessible avec des logiciels ouverts et gratuits (Adobe, Flash, Windows Media Player...) dont la dernière version est fournie sur l'interface de connexion. Chaque élève reçoit un classeur avec les cours sur papier, comme dans une formule d'enseignement à distance classique.

Car, même si les cours sont disponibles sur Internet, rien ne remplace le support papier que l'élève peut annoter et surligner, s'appropriant ainsi véritablement le contenu. Chaque élève reçoit aussi un casque, une webcam, et le logiciel comptable sur lequel il pourra s'exercer. Le travail en groupe, les contacts avec les formateurs font appel à la visioconférence, d'où le casque et la webcam. Quant à la manipulation d'un logiciel métier, elle est indispensable pour devenir opérationnel en entreprise.

### La formation interactive fait appel à des technologies de pointe :

- voix et vidéo sur IP,
- temps réel,
- saisies sous XML pour les exercices,
- travail collaboratif et synchronisation de base de données.

Mais ces technologies restent transparentes pour l'élève qui n'a pas besoin de se transformer en gourou de l'informatique pour suivre ses cours.

### Le streaming et la vidéo à la demande ([www.comptalia.tv](http://www.comptalia.tv))

Au siège de Comptalia, à Montpellier, le Campus est équipé de plateaux, d'une régie, de studios-salles de cours. La grille de programmes combine les cours du DCG et DSCG en vidéo à la demande avec des magazines d'actualité professionnelles. ComptaliaTV fait la part belle aux programmes d'actualisation de connaissances (fiscalité, IFRS, droit des sociétés).

On y trouve aussi des didacticiels sur les logiciels comptables.

Comptalia TV s'adresse à la fois à l'audience des professionnels en activité qui souhaitent actualiser leurs connaissances en continu, et aux personnes qui préparent les diplômes de la filière Expertise Comptable. Ces dernières peuvent suivre les cours se déroulant sur le Campus Comptalia. La vidéo à la demande leur permet d'accéder aux cours sur les parties du programme qui les intéressent individuellement. Comptalia tourne autour de 1 500 heures de programmes par an.

### Une nouvelle conception de la télé

C'est une télé interactive que Comptalia propose puisque les émissions en direct permettent de poser ses questions et d'obtenir une réponse en direct. La chaîne permet un appui complémentaire à la fois souple et vivant aux personnes en cours de préparation des diplômes de la filière Expertise Comptable.

### La formation sur le campus Comptalia ([www.comptalia.com/campus](http://www.comptalia.com/campus))

Les étudiants qui suivent leur préparation DCG - DSCG sur le Campus Comptalia bénéficient de tous les services Comptalia : TD réguliers avec leurs formateurs en salle multimédia, PC portable fourni, coaching individuel, participation éditoriale aux magazines d'actualités.

Ils suivent leurs cours dans les salles « plateaux d'enregistrement » de Comptalia TV.

Les promotions sont limitées à 19 étudiants pour assurer un suivi pédagogique de qualité. Ils accèdent à toutes les ressources de la formation en e-learning ainsi qu'à Comptalia TV où ils peuvent notamment revoir les séances de cours auxquelles ils ont participé.

Le Campus Comptalia n'est pas destiné à devenir un campus imposant, mais à préparer dans des conditions optimales, ses étudiants aux diplômes et à une carrière dans les métiers du chiffre.

C'est aussi, le cœur des studios de Comptalia TV.

## COMPTALIA : UNE AVENTURE D'ENTREPRENEURS

### Étudiant, ma grand-mère m'a aidé à financer ma start-up

Si Comptalia est administrativement né en 2001, l'idée germe en 1999. Un étudiant de 22 ans, Pierre CHARVET, termine alors son DESCF de comptabilité. C'est l'époque du multimédia et des balbutiements d'Internet à 56 kbps. L'enseignement à distance de la comptabilité avec ces nouvelles technologies, les NTIC, devient possible. Avec deux de ses professeurs, Marc DOUCET et Jean-Jacques THOLONIAT, ils rêvent de dépoussiérer un peu le métier. Le projet est pour l'époque ambitieux : il s'agit de rafraîchir la pédagogie en s'appuyant sur le multimédia et de compléter les envois postaux par des paquets sous protocole IP.

Si l'équipe est armée pour les aspects de contenus pédagogiques, il reste les questions techniques. Heureusement, les proches y croient et le love money financera les premiers développements et une maquette opérationnelle de la plate-forme technologique. Même la grand-mère de Pierre CHARVET met la main à la poche. Hélas, la débâcle de l'automne 2001 arrive. Start-up, NTIC, e-business, B2C, tous ces termes qui enthousiasmaient les financiers les font désormais fuir à tire-d'aile.

Heureusement, Pierre CHARVET rencontre alors Alain CREMONT, un entrepreneur de Soissons. Il préside une SSII spécialisée dans l'ingénierie. Il capitalise une forte clientèle auprès des PME et des cabinets d'experts-comptables. Il croit à cette aventure et apporte des fonds et son expérience. Comptalia est né et la première maquette opérationnelle vite déployée. Depuis, le temps a passé...

L'étudiant Pierre CHARVET a maintenant 33 ans et dirige Comptalia aux côtés d'Alain CREMONT, président du groupe 2SI SYSTÈMES. Les « profs », Marc DOUCET, 52 ans, et Jean-Jacques THOLONIAT, 50 ans, s'occupent respectivement de la direction pédagogique et de la direction éditoriale.

40 collaborateurs permanents ont rejoint les pionniers, le chiffre d'affaires de Comptalia dépasse 1,5 million d'euros et progresse de 30 % par an.

### Comptalia, filiale du groupe 2SI SYSTEMES

Créé en 1988, le Groupe 2SI ([www.2si.fr](http://www.2si.fr)) est un acteur reconnu dans le monde de l'intégration de solutions informatiques destinées aux cabinets d'Expertise Comptable et aux PME-PMI.

Le Groupe 2SI propose également à travers ses filiales des solutions de communication interactive, production audiovisuelle et Elearning.

Implanté à Soissons, Montpellier, Reims, Lille, Paris et Montluçon, la société compte 100 collaborateurs répartis sur ses 6 sites, plus de 2 500 clients et a réalisé en 2007-2008 un chiffre d'affaires de 10 millions d'euros.

Une excellente année pour le groupe soissonnais en plein essor, qui enregistre une croissance organique de 20 % en un an.

« Ces bons résultats sont le fruit d'un fort développement de notre activité de services.

En effet, nous avons atteint notre objectif de réduire la part de fourniture de matériel et de logiciels à moins de 40 %, au bénéfice des prestations de conseil et de développement », souligne Alain Crémont, Président du Groupe 2SI.

Le Groupe a investi résolument au travers de sa filiale montpelliéraine de Elearning COMPTALIA - 2SI INTERACTIVE sur la télévision apprenante avec le lancement de COMPTALIA TV. Cette activité Elearning et WebTV a contribué au chiffre d'affaires à hauteur de 2,5 millions d'euros en 2008 (contre 1,5 en 2007).